Przedszkole na start! - zasady równości szans w naszym życiu już od przedszkola

Gmina Bytoń zakończy wkrótce realizację projektu „Przedszkole na start!" współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej 10. Innowacyjna edukacja Działania 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe Poddziałania 10.2.1 Wychowanie przedszkolne w zakresie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, z nadzieją, że zasady równości szans i niedyskryminacji, a także równości kobiet i mężczyzn, będą w Gminie Bytoń obecne przy realizacji kolejnych projektów inwestycyjnych, a także wcielane w życie przez mieszkańców.

Zasady te przede wszystkim promują zrozumienie dla odmienności i niwelowanie barier, a także prawo do sprawiedliwego dostępu do różnych życiowych możliwości. Realizacja projektu prowadzona była zgodnie z założeniem równości szans i niedyskryminacji, przy zachowaniu zasady równości kobiet i mężczyzn. Tę zasadę należy rozumieć jako stan, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, która oznacza równe prawa i obowiązki, a także równy dostęp do zasobów społecznych (np. usług publicznych, rynku pracy). Równość tę określić można jako trwałą sytuację, w której zarówno kobiety, jak i mężczyźni mają stworzone warunki umożliwiające im rozwój w obszarze osobistym i zawodowym. W myśl tej zasady, wszyscy mają możliwość dokonywania takich wyborów życiowych, które wynikają z ich osobistych potrzeb, aspiracji czy talentów. Natomiast przyjęcie zasady równości szans i niedyskryminacji ma na celu umożliwienie wszystkim osobom, bez względu na różniące ich cechy, sprawiedliwego i na jednakowych warunkach, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia.

Zajęcia w przedszkolu uwzględniały kwestie równości kobiet i mężczyzn, a także miały na celu niwelowanie barier równości płci, poprzez kształtowanie partnerskich relacji między przedstawicielami różnych płci. Podjęto starania, aby wzajemny szacunek, równe prawa i obowiązki stały się powszechniejsze. Zajęcia prowadzono w sposób niestereotypowy i równościowy, który umożliwiał w równym stopniu włączenie dziewczynek i chłopców do każdego rodzaju zajęć. Promowanie postawy szacunku dla odmienności i różnic było kolejnym priorytetem w wychowaniu przedszkolaków. Z kolei zakupione wyposażenie i materiały dydaktyczne są dostępne dla wszystkich osób i mogą być wykorzystywane przez wszystkich użytkowników w możliwie jak największym stopniu, bez potrzeb adaptacji i specjalistycznego projektowania, ponieważ już podczas planowania zakupów złożono, że mają one służyć wszystkim osobom, o różnych potrzebach funkcjonalnych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami.

Zasady równości szans i niedyskryminacji oraz równości kobiet i mężczyzn są uniwersalną wskazówką dla kształtowania relacji międzyludzkich. Warto nauczyć się tego już w przedszkolu lub od przedszkolaka!